



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 9

AFRIKAANS HUISTAAL

2012: MODELVRAE TOETS

MEMORANDUM



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2012

GRAAD 9 AFRIKAANS HUISTAAL MODELVRAE TOETS MEMORANDUM

Belangrike inligting:

1. Gee volpunte indien slegs 'n korrekte antwoord gegee word, tensy anders aangedui.
2. Aanvaar enige ander korrekte oplossing wat nie in die memorandum gegee is nie.

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL
1.	A/Die man ongemaklik en geïntimideerd gevoel.	1	1
2.1	B/net iets van die man wou hê.	1	1
2.2	B/sy gedwing is om volwasse dinge te doen.	1	1
3.	C/die ou vrou se stat/dorp.	1	1
4.1	C/die jong man se vrees dat die vroue hom aan die grenspolisie sou verklap.	1	1
4.2	B/jong man se onmiddellike behoefte aan huisvesting en veiligheid	1	1
5.	D/Die ou vrou se gemengde gevoelens teenoor die man.	1	1
6.	Sy is desperaat vir geld. Paragraaf 5 sê dat daar geld te maak is deur inligting aan die grenspatrollie bekend te maak.	2	2
7.	As hy sy ware gevoelens van walging/afkeer van die ou vrou onthul het, sou hy haar kwaad of teësinnig gemaak het. OF As hy sy afkeer van haar gewys het, sou hy haar ontstel het/sou sy glad nie van hom gehou het nie.	2	2

8.1	Die geld wat die man vir die meisie gee (al het sy niks gedoen nie) word met 'n wonderwerk vergelyk.	2	2
8.2	'n Wonderwerk is 'n buitengewone, ongelooflike gebeurtenis, iets wat as onmoontlik beskou word en wat groot vreugde bring. Op dieselfde manier is die ding wat die man gedoen het soos 'n wonderwerk want, vir die vrou, is dit ongelooflik/iets wat sy nooit gedink het sou kon plaasvind nie en dit laat haar baie gelukkig voel.	1	1
9.	Ma/Mamma/Mevrou/dame of enige aanvaarbare antwoord.	1	1
10.	Sien RUBRIEK p 3.	12	12
11.1	B/Die instroming van vakansiegangers na Durban.	1	1
11.2	D/Vullisdromme sal voorsien word.	1	1
12.	JA 'Fietse is pas aangekoop' 'Nog 100 herwinningsblikke is oral in die stad aangebring.' GEEN punte toegeken vir 'n 'JA'-antwoord sonder die nodige ondersteunende aanhaling nie.	2	2
13.	Die skrywer het 'n positiewe siening van Durban. Die artikel bevorder Durban as 'n vakansiebestemming.	2	2
14.	Die werkers wat deur die munisipaliteit aangestel is om die toeriste te help word 'tjommies' (vriende) genoem. Die indruk word geskep dat hierdie werkers soos vriende is. Hulle is hulpvaardig en vriendelik.	2	2
15.	Nee. Daar word net gesê dat besprekings vermeerder het. Geen syfers is gegee om hierdie stelling te ondersteun nie.	2	2
16.1	D/Kinders wat onder die ouderdom van 21 is.	1	1
16.2	B/SAP	1	1
17.1	genotvolle/aangename/ontspanne	1	1
17.2	vriende/hulpers/assistente/beamptes	1	1
18.	Om verdwaalde kinders te hanteer, is die volgende maatreëls ingestel: identifikasie armbande vir kinders. Een punt vir die komma en een punt vir die dubbelpunt.	2	2

	Hierdie vraag moenie negatief nagesien word nie.		
19.	Sien RUBRIEK p .4	6	6
20.	Sien RUBRIEK p 5.	10	10

TOTAAL: 60

Vraag 10

RUBRIEK: INFORMELE BRIEF

Assesseringskriteria				
PUNTE	4	3	2	1
Oorspronklikheid van idees	<ul style="list-style-type: none"> Gedagtes is duidelik en logies verwoord. Baie oorspronklike, kreatiewe idees. Realistiese aannames. 	<ul style="list-style-type: none"> Verduideliking redelik verstaanbaar, hoewel nie omvattend nie. 'n Aantal oorspronklike idees. 	<ul style="list-style-type: none"> Verduideliking nie voldoende nie. Min/vae idees. Beperkte skryfvermoë 	<ul style="list-style-type: none"> Duidelikheid ontbreek. Geen boeiende idees gegee. Onrealisties.
PUNTE	4	3	2	1
Gebruik van informele register, toon van die skrywer; formaat	<ul style="list-style-type: none"> Korrekte gebruik van informele register, styl en formaat. Taal, aanhef en slot is duidelik informeel. 	<ul style="list-style-type: none"> Aanvaarbare gebruik van informele register. Voldoende kennis van formaat. Taal is gewoon informeel. 	<ul style="list-style-type: none"> Register is nie oorweeg nie. Beperkte kennis van formaat. Taal is dikwels onvanpas. 	<ul style="list-style-type: none"> Informele register. Geen kennis van formaat. Onsamehangend sinne.
PUNTE	4	3	2	1
Woordeskat, grammatika en taalgebruik.	<ul style="list-style-type: none"> Uitgebreide woordeskat, bewyse van figuurlike en idiomatiese taalgebruik Geringe foute taal gebruik feitlik foutloos. 	<ul style="list-style-type: none"> Voldoende woordeskat; 'n Paar bewyse van idiomatiese taalgebruik Foute raak beduidend. 	<ul style="list-style-type: none"> Beperkte woordeskat, beperkte idiomatiese taalgebruik; Beduidende aantal foute in spelling, sinsbou en taalgebruik. 	<ul style="list-style-type: none"> Ernstig beperk ten opsigte van taalgebruik, sinskonstruksie, spelling en woordeskat.

NOTA: Alhoewel hierdie 'n informele brief is, is tiener-groepstaal of slordige taalgebruik nie aanvaarbaar nie, inaggenome wie die ontvanger van die brief is. (12)

Vraag 19: RUBRIEK: 'N PARAGRAAF

Assesseringskriteria				
PUNTE	6-5	4-3	2	1
Onderwerpsin /kernsin	Die paragraaf het 'n duidelike en weldeurdagte kernsin wat verwys na die hoofgedagte.	Die onderwerpsin bevat die hoofgedagte van die paragraaf.	Die onderwerpsin is redelik duidelik en spreek die belangrikste punte redelik goed aan.	Daar is duidelik geen kernsin nie.
Ondergeskikte sinne	Die paragraaf bestaan uit ten minste drie sinne wat die hoofgedagte met redes, besonderhede of feite ondersteun. Die besonderhede is goed georganiseer, interessant en brei uit op die hoofgedagte van die paragraaf.	Die paragraaf bestaan uit ten minste drie ondersteunende sinne. Die besonderhede in hierdie sinne brei die hoofgedagte redelik goed uit.	Die paragraaf bestaan uit 'n paar ondersteunende sinne wat die hoofgedagtes ondersteun.	Die paragraaf bevat geen duidelike ondersteunende sinne nie.

NOTA: Indien die inhoud van die paragraaf tot 'n enkele stimulus binne die foto beperk is, moet dit aanvaar word. (6)

Vraag 20:

RUBRIEK: 'N KOERANTBERIG

Assesseringskriteria				
PUNTE	5-4	3	2	1
Formaat, struktuur en toepaslike lengte.	<ul style="list-style-type: none"> Foutlose formaat en struktuur. Korrekte lengte. 	<ul style="list-style-type: none"> Goeie formaat en struktuur. Foute onbeduidend Lengte naastenby korrek. 	<ul style="list-style-type: none"> Formaat en struktuur gedeeltelik korrek. Lengte: te lank/te kort. 	<ul style="list-style-type: none"> Duidelik beperkte kennis van formaat en struktuur. Te lank of te kort.
PUNTE	5-4	3	2	1
Register, spelling, puntuasie. Gebruik van taal.	<ul style="list-style-type: none"> Toepaslike register. Duidelike en maklik verstaanbare taalgebruik. Onbeduidende aantal foute. 	<ul style="list-style-type: none"> Toepaslike register. Volledige sinne. Meestal korrekte gebruik van grammatika, puntuasie en spelling. 	<ul style="list-style-type: none"> Gedeeltelik toepaslike register. Onvolledige sinne. Grammatikale, spelling en puntuasie foute raak beduidend. 	<p>Onvanpaste register. Onsamehangende sinne. Swak spelling, grammatika en puntuasie.</p>

(10)

TOTAAL: 60