



basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013  
GRAAD 5 AFRIKAANS HUISTAAL  
MEMORANDUM  
MODELVRAE**

Hierdie memorandum bestaan uit 5 bladsye.

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
<b>AFDELING A</b>			
1.	A ✓Die verre hemel.	1	1
2.	C ✓gulsig.	1	1
3.	C ✓kwaad.	1	1
4.	A ✓Op 'n vullishoop.	1	1
5.	D ✓Hulle moes hard werk om kos te kry.	1	1
6.	'n Mens moet nie gulsig wees nie. ✓✓/n Mens moet gehoorsaam wees. (enige relevante antwoord wat betrekking het op die leesstuk)	2	2
7.	7.1 kwaad ✓ 7.2 gulsig✓	1 1	2
8.	B ✓Dit handel oor seisoene.	1	1
9.	9.1 vergelyking ✓ 9.2 personifikasie ✓	1 1	1 1
10.	Bv. Dit is te koud in die winter. (Aanvaar enige relevante antwoord wat betrekking het op die vraag). ✓✓	2	2
11.	deure✓ alleen✓	1 1	2

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
12.	A ✓ `n Gesonde leefstyl is goed.	1	1
13.	C ✓ Appels en spinasie.	1	1
14.	Hy wou graag gesonder leef. ✓ en hy wou graag langer leef./✓(Aanvaar enige soortgelyke antwoord.)	2	2
15.	Eet gesonde kos soos groente en vrugte. ✓ Oefen gereeld/Doen gereelde oefening, soos draf, fietsry, stap, ens. ✓ (Aanvaar enige soortgelyke antwoord.)	2	2
16.	<b>INSTRUKSIES</b>	<b>ANTWOORD</b>	2
	Sy het sout bygevoeg en dit met mayonnaise gemeng.	4✓	
	Sy het gekerfde wortels bygevoeg.	2✓	
	Sy het pasta gekook.	1✓	
	Sy het komkommer, slaaiblaar en tamaties bygevoeg. (Moet volgorde korrek hê vir 2 punte.)	3✓	
<b>TOTAAL AFDELING A : 24</b>			
<b>AFDELING B</b>			
17.	17.1 Mnr. Ngubane <b>sal</b> ✓ daagliks gimnasium toe <b>gaan</b> . ✓	2	4
	17.2 Ons <b>gaan/sal</b> 'n gesonde slaai vir middagete <b>eet</b> ✓✓.Enige van die twee antwoorde is aanvaarbaar.	2	
18.	Mnr. Ngubane het daagliks twee kilometer gestap <b>omdat hy</b> gewig wou verloor. ✓✓ <b>OF</b> Mnr. Ngubane het daagliks twee kilometer gestap, want hy wou gewig verloor. ✓✓	2	2

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
	(Enige een van die 2 antwoorde is aanvaarbaar.)		
19.	19.1 Die hemel het gesê, “ Ek✓ sal ver weggaan.” ✓	Korrekte gebruik van aanhalingstekens aan die begin en einde van die sin.  Indien een of geen aanhalingstekens = 0  Korrekte voor-naamwoord=1 punt	4
	19.2 Mnr. Ngubane het gesê dat hy✓ gister by die dokter was.✓	Korrekte voor-naamwoord=1 punt  Korrekte vorm van werkwoord= 1 punt	
20.	rus✓ ontbyt ✓	1  1	2
21.	gevaarlik ✓	1	1
22.	beter ✓	1	1
23.	pasiënte ✓	1	1
24.	D ✓ is	1	1
<b>TOTAAL AFDELING B: 16</b>			
<b>AFDELING C</b>			
25.	25.1 200 m ✓	1	5
	25.2 1 500 m✓	1	
	25.3 5 ✓	1	
	25.4 400 m✓	1	

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
	25.5 800 m✓	1	
26.	Rubriek vir skryfwerk volg op die volgende bladsy.	15	
<b>TOTAAL AFDELING C: 20</b>			
<b>GROOTTOTAAL:</b>			<b>60</b>

Kriteria	5	4	3	2	1	0
<b>Korrekte paragraaf-vorm (3)</b>			Goedgestruktureerde paragrawe met genoeg ondersteuning.  <b>3 paragrawe</b> met 12 – 15 sinne.	Sommige paragrawe wel gevorm, maar min poging aangewend om dit te struktureer.  <b>2 paragrawe</b> met 6– 10 sinne.	Slegs een paragraaf met geen poging aangewend om struktuur toe te pas.  <b>1 paragraaf</b> met 5 of minder sinne.	Geen paragrawe.
<b>Spelling en punktuasie (2)</b>				Uitstekende spelling en toepassing van punktuasie.  <b>Sonder foute</b> met korrekte spelling en punktuasie.	Sommige foute met spelling en toepassing van punktuasie.  <b>6 sinne sonder foute</b> met korrekte spelling en punktuasie.	Swak spelling en swak toepassing van punktuasie.  Alle sinne het spelling en punktuasie foute.
<b>Sinskonstruksie en taalgebruik (3)</b>			Duidelike en logiese sinne met die korrekte taalgebruik.	<b>6 duidelike en logiese sinne</b> met die korrekte taalgebruik.	<b>3 duidelike en logiese sinne</b> met die korrekte taalgebruik.	Geen duidelike en logiese sinne met swak taalgebruik.
<b>Inhoud (5)</b>	<b>13 - 15 sinne</b> wat van toepassing is op die onderwerp.	<b>11 - 12 sinne</b> wat van toepassing is op die onderwerp.	<b>8 – 10 sinne</b> wat van toepassing is op die onderwerp.	<b>5 – 7 sinne</b> wat van toepassing is op die onderwerp.	<b>2 - 4 sinne</b> wat van toepassing is op die onderwerp.	Geen toepassing op die onderwerp.
<b>Oorspronklikheid (2)</b>				<b>Uitstekende oorspronklike idees.</b>  7 – 15 verskillende sinne.	<b>Baie min oorspronklike idees</b>  3 – 6 verskillende sinne.	Leerder skryf die vraag weer af.